Қосымша 12.

5B010600 – Музыкалық білім мамандығының білім беру бағдарламасының бітірушілері меңгеруі тиіс негізгі құзыреттер

Құзыреттіліктердің түрі	**Қалыптасатын құзыреттіліктер**	**Зерттеу кезінде қалыптасатын құзыреттіліктер**
Ана тілі саласындағы құзыреттіліктер	Қазақстан республикасындағы мемлекеттік тілді жетілдірудің қажетті шарты ретіндегі қазақстандық патриотизмді тәрбиелеу, окушылардың әлемдік танымын қалыптастыру Өзінің ойын жүйелі, сауатты түрде тұжырымдау және оны жеткізу, қазақ тілінде ғылыми мәтіндерді жаза білу және сөйлеу шеберлігі	Коммуникативті модулі, Кәсіби тілдер және орындаушылық шеберлік модулі.
Шет тілдері саласындағы құзыреттіліктер	Кәсіби орыс тіліне тән грамматиканы сенімді пайдалануды білу және музыкалық аспаптарды ажырата білу. Оқытылған кәсіби бағытталған жағдайларға сәйкес (телефонмен сөйлесу, интервью алу, алғашқы таныстыру рәсімін жасау және т.б.) коммуникативті стратегияны қолданып, дискурс (монолог, диалог) жасауды білу. Музыканың жанрлық түрлерін айыра біліп, олардың негізгі стилдері мен музыкалық орындаушылық шеберлігін жеке сабақтарда арттыру. Түйінді ойын грамматикалық тұрғыдан көркемдей білу дағдысын қалыптастыру. Ағылшын тілінде қарым-қатынас жасау, арнайы мәтіндерді түсіну қабілеті. Музыка пәні бойынша оқу материалдарын жоспарлау. Музыканы оқыту әдістемесі бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарларды жасау	Кәсіби тілдер және орындаушылық шеберлік модулі.
Іргелі математикалық, жаратылыстану-ғылыми	Білім беру – кәсіби іс-әрекеттің жүйесі мен компоненті	Ақпараттық-тарихи модуль.

және техникалық дайындық бойынша құзыреттіліктер	маманның қалыптасу нәтижесі. Маманның жеке тұлғалылығын қалыптастыру және оны шынайы бағалау қабілеті, сондай-ақ, өзінің интеллектуалдық даму деңгейлерін арттыру дағдыларын меңгеру икемділігі. Интеллектуалдық, моральдық-адамгершілік, коммуникативтік, ұйымдастырушылық-басқарушылық дағдыларын дамытуға ұмтылу керек. Қазіргі ақпарат мүмкіндіктерін пайдалана отырып, жаңа білімді меңгеру және білу керек	
Компьютерлік бойынша құзыреттіліктер	Қазіргі заманғы есептеу техникасының құрылысын меңгеру. Ақпаратты компьютерде беру. Мұғалімнің кәсіби қызметі және оның әлеуметтік-педагогикалық мәні. Білім беру барысында отандық компьютерлік негіздерді кәсіби ақпаратпен іздену үшін заманауии ақпараттарды ғаламтор жүйесінде пайдалануды меңгерту	Ақпараттық – тарихи модуль
Оқу бойынша құзыреттіліктер	Қазіргі педагогиканың әдіснамалық негіздері. Педагогика ғылымының тарихы. Жеке тұлғаны дамытудың, тәрбиелеудің, қалыптастырудың өзара байланысы және сипаты. Педагогикалық процесстегі мұғалім мен балалар ұжымының өзара байланысы және өзара іс-әрекеті. Педагогиканың негізгі мәні мен мазмұны, категориялары, атқаратын қызметтері мен міндеттерін баланың мәдениетін музыка әлеміне бағыттау	Педагогика және теория модулі.
Әлеуметтік (тұлғааралық, мәдениетаралық, азаматтық) құзыреттіліктер	Әлеуметтік зерттеу бағдарламаларын жасау және әлеуметтік ақпарат жинау әдістерін жете меңгеру. Қажетті деректерді таңдау, тұжырымдар жасауды үйрену, оларды қолдануға машықтану.	Қоғамдық-жаратылыстану пәндер модулі.

	Құқықты білу,түсіну және құқықтық білімді тәжірибеде дұрыс қолдану. Әлеуметтік (тұлғааралық, мәдениетаралық, азаматтық) – Берілген пән әлеуметтік құрылым туралы, әлеуметтік процесстер және әлеуметтік институттар -қоғам дамуының өте маңызды элементтері ретінде, әр түрлі әлеуметтанулық бағыттар мен мектептер, жинау әдістемесі және әлеуметтік ақпараттарды өңдеу жөнінде жүйеге келтірілген музыкалық білімдерді алуға бағытталған	
Кәсіпкерлік, экономикалық құзыреттіліктер	Қоғамның-экономикалық жағдайларының динамикалық өзгеру жағдайында оқушының жеке басын қалыптастыруда тұтас педагогикалық процессті тиімді ұйымдастыра білу икемдігін қалыптастыру болып табылады. Шаруашылық жүргізу механизімінің радикалды реформасы экономикалық теория алдында жаңа міндеттер ұсынды. Қазіргі экономикалық дамудың ерекшеліктеріне сүйене отырып, өмірдің өзі қойған сұрақтарына жауап беру қажет	Қоғамдық-жаратылыстану пәндер модулі.
Мәдени, сондай-ақ қосымша қабілеттер	Жоғары музыкалы есту белсенділігіне тәрбиелеу, Ноталарды бірден оқу дағдыларына бейімдеу, Аспапта орындау шеберлігін шыңдау, Музыкалық шығармаларға өз бетінше жұмыс істеуді қалыптастыра білу көзделеді. Оркестр жұмысын жүргізуде аспаппен орындаушылық біліммен қаруландыру. Қазақ фольклорындағы музыкалық аспаптарды таныстыру арқылы орындаушылық шеберлігін жетілдіру. Тәрбие мен білім беруде инновациялық іс-әрекеттің ғылыми маңыздылығын талқылау.Тәрбие үрдісін	Оркестрді, хорды және фольклорлі аспаптарды дирижерлап, тәрбиелеу әдістемесі

	жаңаша дамыту, яғни оның нәтижесінің қалыптасуы жаңашыл болуы	